DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF For Miur

Scan me

Formez PA

DIPARTIMENTO C.P.I.A. - I.D.A.

PIANO DI LAVORO MODULARE della DISCIPLINA I.R.C.

Classe 2° Periodo

SEZ. I.D.A. – CORSO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

il Docente

Prof. Amedeo Bianchi

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

SITUAZIONE DI PARTENZA DEGLI ALLIEVI

La Classe risulta composta da 16 Allievi, di cui 1 di sesso femminile e 15 di sesso maschile, che va inteso comprensivo di adulti in continuità nella classe e altri in possesso del diploma di scuola superiore con altre esperienze ed eventuali titoli. Dai colloqui informali sulle tematiche della materia, si è evidenziato un livello di conoscenze pregresse e abilità sufficiente per la maggior parte dei corsisti. La classe risponde alle attività proposte con interesse, le spiegazioni sono seguite con attenzione e vi è interesse per le lezioni dialogate e le discussioni.

MODALITÀ E STRUMENTI DI RILEVAZIONE

- Colloquio individuale e di gruppo in classe
- Quesiti di carattere socio-affettivo
- Interviste Personali (per i nuovi iscritti)

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA

Lettura e illustrazione del P.O.F. e del Regolamento d'Istituto
Presentazione del docente, del percorso e delle modalità operative per conseguire gli obiettivi prefissati
Conoscenza dell'Istituto

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

TOTALE ALLIEVI	**16**
FEMMINE	**1**
MASCHI	**15**

Dal punto di vista disciplinare: non sono emersi problemi di adattamento alle regole della vita scolastica. La classe si presenta collaborativa.
Dal punto di vista dell'impegno scolastico: si evidenzia puntualità nello svolgimento delle consegne e del materiale didattico nella maggior parte degli Allievi.
Dal punto di vista della preparazione di base. la preparazione di base risulta soddisfacente.
Dal punto di vista delle capacità operative: metodo di studio legato alla razionalizzazione dei contenuti piuttosto che alla memorizzazione.

NELL'AMBITO COGNITIVO:

- Conoscere le caratteristiche degli argomenti trattati e saperle riordinare secondo il caso
- Conoscere gli aspetti salienti delle questioni affrontate • Conoscere le tematiche di base della Disciplina

NELL'AMBITO RELAZIONALE - MOTIVAZIONALE:

- Potenziare ed assecondare inclinazioni positive.
- Favorire il superamento delle difficoltà emerse.
- Sviluppare il senso di autostima.
- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Favorire il dialogo e il confronto critico

PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA MODULARE correlata alle competenze

Il lavoro didattico sarà organizzato in Unità di Apprendimento, al fine di sviluppare competenze in termini di capacità, conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e metodologiche in situazione di lavoro/studio nella crescita professionale.

CONTENUTI (suddivisi in Unità di Apprendimento)	COMPETENZE (come da Patti Formativi Personalizzati)	OBIETTIVI (contenuti suddivisi per: Conoscenza, Competenza, Capacità)	STRATEGIE DIDATTICHE (indicare la metodologia e gli strumenti didattici)		VERIFICHE (indicare il tipo di verifica - formativa o sommativa - e gli strumenti utilizzati)	TEMPI (indicar e il periodo o il numero di ore dedicate)
U.D.A. N .1 **UN' ETICA PER LA VITA**	Individuare, sul piano eticoreligioso, in un contesto di pluralismo complesso,gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alla bioetica.	Comprendere che la vita è un valore che va tutelato e difeso. Conoscere e definire le posizioni etiche (laiche e cattoliche) rispetto ai temi dell' aborto, delle manipolazioni genetiche, la clonazione, la fecondazione assistita, l'eutanasia, l'accanimento terapeutico, gli organismi geneticamente modificati.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe.	-	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	8 ore

U.D.A. N .2 **LA TERRA: UNA CASA DA SALVA GUARD ARE**	Individuare, sul piano eticoreligioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alle tematiche ambientali	Individuare, sul piano eticoreligioso, le potenzialità e i rischi legati all' ambiente. Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere in classe. Materiale didattico integrativo.		Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	8 ore

U.D.A. N. 3 **LA RESPONSABILITA' SOCIALE**	Individuare, sul piano eticoreligioso, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alla globalizzazione, dello sviluppo sostenibile, del lavoro e della comunicazione.	Individuare, sul piano eticoreligioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico e sociale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere. Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.	Lezione frontale e partecipata, compiti da svolgere fondamentalmente in classe e anche in gruppo. Materiale didattico integrativo.	-	Verifica sommativa mediante dialoghi in classe (ed eventuali test scritti a ulteriore supporto del tutto).	8 ore

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	**Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento**	**Altre Discipline che partecipano alla UdA**
EDUCAZIONE CIVICA (Ott.-Nov.): **Agenda 2030**	**L'IRC contribuisce ad analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti di sistema e di complessità.**	TUTTE LE DISCIPLINE

EDUCAZIONE CIVICA (Dic. – Feb.): ***Educazione digitale: comunicare con i nuovi media del digitale.***	**Imparare a navigare in rete e partecipare ai social network consapevolmente e responsabilmente, adottando** **stili di comunicazione e comportamenti rispettosi delle persone.**	TUTTE LE DISCIPLINE
EDUCAZIONE CIVICA (Mar.-Mag.): ***La Costituzione: gli organi dello Stato, Presidente della Repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte dei Conti e gli organi dell'Unione Europea.***	**Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.**	TUTTE LE DISCIPLINE

METODOLOGIA DIDATTICA

- Predisposizione delle condizioni necessarie allo svolgimento della lezione o qualsiasi discussione didattica (Warm up).
- Lezione frontale per esplicitare concetti-chiave a sostegno di contenuti fondamentali
- Lezioni partecipate in presenza
- Attività di ricerca

ATTIVITÀ DI RECUPERO

MEZZI E STRUMENTI

- Materiale librario presente in Biblioteca
- Schemi e mappe concettuali.
- Dispense

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

– Lavori assegnati
– Colloqui
– Prove strutturate
– Prove semi-strutturate
- Test orali in forma di dialogo in classe
- Trattazione sintetica di argomenti

CRITERI DI VALUTAZIONE

Valutazione trasparente e condivisa sia nelle finalità sia nelle procedure
Valutazione come confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti
Frequenza assidua alle lezioni
Partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche
Impegno e interesse nei confronti della disciplina
Percorso di apprendimento e conoscenze assimilate
Competenze acquisite

Trebisacce, 29/09/2026

Il docente
Prof. Amedeo Bianchi